> で成28年1月13日 で成28年1月13日 こじんじょうほうほごいいんかいくんれいだい 個人情報保護委員会訓令第21号 さいしゅうかいせいれい お ねん がっ にち 最終改正令和7年11月25日

もくてき (目的)

第1条 この要領は、障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(平成25年法律第65号。以下「法」という。)第9条第1項の規定に基づき、また、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針(令和5年3月14日閣議決定。以下「基本方針」という。)に即して、法第7条に規定する事項に関し、個人情報保護委員会の職員(非常勤職員を含む。以下「職員」という。)が適切に対応するために必要な事項を定めることを目的とする。

ふとう きべつてきとりあつか きんし (不当な差別的取扱いの禁止)

第2条 職員は、法第7条第1項の規定のとおり、個人情報保護委員会の事務又は事業に従事するに当たり、障害(身体障害、知的障害、精神障害(発達障害及び高次脳機能障害を含む。)その他の心身の機能の障害(難病等により起因する障害を含む。)をいう。以下同じ。)を理由として、障害者(障害及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にある者をいう。以下同じ。)でない者と不当な差別的取扱いをすることにより、時間とある者をいう。以下同じ。)でない者と不当な差別的取扱いをすることにより、はかいには、けんりります。これに当たり、職員は、別紙に定める留意事項に留意するものとする。

ごうりてきはいりょ ていきょう (合理的配慮の提供)

第3条 職員は、法第7条第2項の規定のとおり、個人情報保護委員会の事務又は事業に従事するに当たり、障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び障害の状態に応じて、社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮(以下「合理的配慮」という。)の提供をしなければならない。これに当たり、職員は、別紙に定める留意事項に留意するものとする。

(監督者の責務)

- 第4条 職員のうち、課室長相当職以上の地位にある者(以下「監督者」という。)は、次に掲げる事項をすること等により、障害を理由とする差別の解消を推進しなければならない。
 - 一 日 常の執務を通じた指導等により、障 害を理由とする差別の解 消に関し、 その監督する職 員の注意を喚起し、障 害を理由とする差別の解 消に関する 認識を深めさせること。
 - こ 障害者等 (障害者及びその家族その他の関係者をいう。以下同じ。)から **とう きべつてきとりあつか こうりてきはいりょ かていきょう たい 不当な差別的取扱い、合理的配慮の不提供に対する相談、苦情の申出等があっ た場合は、迅速に状 況を確認すること。
 - さん こうりてきはいりょ ひつようせい かくにん 合理的配慮の必要性が確認された場合は、その監督する職 員に対し、こうりてきはいりょ ていきょう てきせつ おこな 合理的配慮の提供を適切に行うよう指導すること。
- 2 監督者は、障害を理由とする差別に関する問題が生じた場合には、迅速かつ できせつ たいしょ 適切に対処しなければならない。

(懲戒処分等)

第5条 職員は、障害者に対し、不当な差別的取扱いをし、又は過重な負担がないにもかかわらず合理的配慮の不提供をした場合には、その態様等によっては、職務上の義務に違反し、又は職務を怠った場合等に該当することを理由として、懲戒処分等に付されることがある。

(相談体制の整備)

- 2 前項の相談窓口(以下単に「相談窓口」という。) は、次に掲げる職 員をもって構成し、必要に応じ、充 実を図るものとする。
 - いち そうむかちょう 一 総務課長
 - こ 障害を理由とする差別の解消に関する事務を担当する総務課企画官、 ※務課課長補佐及び総務課係長
 - きん た そうむかちょう しめい しょくいん 三 その他、総務課長が指名する職員
- 3 相談窓口に対して相談等を行おうとする障害者等は、次に掲げる方法その他 にかい ほうほう もち そうだん 任意の方法を用いて相談することができる。

いち てがみ手紙による方法

〒105-0001 東京都港区虎ノ門二丁目2-3 虎ノ門アルセアタワー12階

こじんじょうほうほごいいんかい しょうがいしゃそうだんまどぐちあて ゆうそう ほうほう 個人情報保護委員会 障害者相談窓口宛に郵送する方法

こ 電話による方法

03-5572-1512^{あて なまっくす} をする方法

四メールによる方法

でしんじょうほうほごいいんかい ほー む ベー じ いけん かんそう ままー む しょう (個人情報保護委員会のホームページのご意見・ご感想フォームを使用する けんめい しょうがいしゃそうだんまどぐち かいき 方法 (件名に「障害者相談窓口」を明記)

(研修・啓発)

- 第7条 総務課長は、障害を理由とする差別の解消の推進を図るため、職員に がし、法や基本方針等の周知や、障害者から話を聞く機会を設けるなど必要な がし、法や発を行うものとする。
- 2 前項の研修は、新たに職員となった者に対しては障害を理由とする差別の解消に関する基本的な事項について、新たに監督者となった職員に対しては障害を理由とする差別の解消等に関し求められる役割について、それぞれ理解させることを目的として実施するものとする。
- 3 第1項の啓発を行うに当たっては、職員に対し、障害の特性を理解させるとともに、性別や年齢等にも配慮しつつ障害者へ適切に対応するために必要なまた。またまる。

附 則

この訓令は、平成28年4月1日から施行する。

が 則

この訓令は、平成28年4月1日から施行する。

新 そく れいわ ねん がつ にちこじんじょうほうほごいいんかいくんれいだい ごう 附 則 (令和6年3月28日個人情報保護委員会訓令第2号) この訓令は、令和6年4月1日から施行する。

だい などう さべってきとりあつか きほんてき かんが かた第1 不当な差別的取扱いの基本的な考え方

法は、障害者に対して、正当な理由なく、障害を理由として、財・サービスなび各種機会の提供を拒否すること、これらの提供に当たって場所・時間帯などを制限すること文は障害者でない者に対しては付さない条件を付すことなどにより、障害者の権利利益を侵害することを禁止している。なお、車椅子、補助犬その他の支援機器等の利用や介助者の付添い等の社会的障壁を解消するための手段の利用等を理由として行われる不当な差別的取扱いも、障害を理由とする不当な差別的取扱いに該当する。

また、障害者の事実上の平等を促進し、又は達成するために必要な特別の養力を表し、不当な差別的取扱いではない。したがって、障害者を障害者でない者と比べて優遇する取扱い(いわゆる積極的改善措置)、法に規定された障害者に対する合理的配慮の提供による障害者でない者との異なる取扱い、及び合理的配慮の提供等のために必要な範囲で、プライバシーに配慮しつつ障害者に障害の状況等を確認することは、不当な差別的取扱いには

第2 正当な理由の判断の視点

正当な理由に該当するのは、障害者に対して、障害を理由として、財・きー び す およ かくしゅき かい ていきょう きょひ サービス及び各種機会の提供を拒否するなどの取扱いが客観的に見て正当な目的の下に行われたものであり、その目的に照らしてやむを得ないと言える場合である。

職員は、正当な理由に該当するか否かについて、個別の事案ごとに、障害者

及び第三者の権利利益(例:安全の確保、財産の保全、損害発生の防止等)のかれてんなら 観点並びに個人情報保護委員会の事務又は事業の目的・内容・機能の維持等のかれてんない。 もたてんないではある。 では、こことのでは、うほうほごいいんかいのでは、ままたできょう。もくてき、ないよう。きのうのはでしょうは、自然を 観点でいた個人情報保護委員会の事務又は事業の目的・内容・機能の維持等のかれてん。 がんてんないてきばめんでようきょう。おうできないのである。 でなったできばめんでようきょう。おうでは、そうごうてき、までかんてき、はんだん 観点に鑑み、具体的場面や状で況に応じて総合的かつ客観的に判断することが必要である。

職員は、具体的な検討をせずに正当な理由に該当すると判断するといった、 法の趣旨を損なうことをしてはならない。

また、職員は、正当な理由があると判断した場合には、障害者にその理由を丁寧に説明するものとし、障害者の理解を得るよう努めることが望ましい。その際、職員と障害者の双方が、お互いに相手の立場を尊重しながら相互理解を図ることが求められる。

正当な理由がなく、不当な差別的取扱いに該当すると考えられる例及び世に立な理由があるため、不当な差別的取扱いに該当しないと考えられる例はいかのとおりである。なお、記載されている内容はあくまでも例示であり、これらの例だけに限られるものではないこと、正当な理由に相当するか否かについては、個別の事案ごとに、前述の観点等を踏まえて判断することが必要であること、正当な理由があり不当な差別的取扱いに該当しない場合であっても、ごうりてきばいな。

(正当な理由がなく、不当な差別的取扱いに該当すると考えられる例)

- 障害があることを理由として、一律に窓口対応を拒否する。
- 障害があることを理由として、一律に書面の交付、資料の送付、 ばんまれっと ていきょうとう こば しりょうとう かん ひつよう せつめい はぶ パンフレットの提供等を拒んだり、資料等に関する必要な説明を省いたりする。
- 障害があることを理由として、一律に説明会、シンポジウム等への出席 を拒む。
- 事務又は事業の遂行上、特に必要ではないにもかかわらず、障害を理由 らいちょう さい つきそいしゃ どうこう もと に、来庁の際に付添者の同行を求めるなどの条件を付したり、付添者の 同行を拒む。
- しょうがい しゅるい ていど さーびすていきょう ばめん ほんにん だいさんしゃ あんぜんせい 障害の種類や程度、サービス提供の場面における本人や第三者の安全性

などについて考慮することなく、漠然とした安全上の問題を理由に施設りようを担否する。

- 業務の遂行に支障がないにもかかわらず、障害者でない者とは異なる 場所での対応を行う。
- 障害があることを理由として、障害者に対して、言葉遣いや接客の態度 など一律に接遇の質を下げる。

(正当な理由があるため、不当な差別的取扱いに該当しないと考えられる例)

- 実習を伴う講座において、実習に必要な作業の遂行上具体的な危険の はっせい 発生が見込まれる障害特性のある障害者に対し、当該実習とは別の実習 を設定する。(障害者本人の安全確保の観点)
- 行政手続を行うため、障害者本人に同行した者が代筆しようとした際に、必要な範囲で、プライバシーに配慮しつつ、障害者本人に対し障害の状況や本人の手続の意思等を確認する。(障害者本人の損害発生の防止の機点)

だい こうりてきはいりょ きほんてき かんが かた第4 合理的配慮の基本的な考え方

1 障害者の権利に関する条約(以下「権利条約」という。)第2条において、「合理的配慮」は、「障害者が他の者との平等を基礎として全ての人権は、「ははないでは、「はないでは、」をはないでは、「はないでは、」をはないでは、「はないでは、」をはないでは、「ないでは、」をはないでは、「ないでは、」をはないでは、「ないでは、」をはないでは、「ないでは、」をはないであり、アは行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、からない。」と、ないが、おいたの、均衡を失した又は過度の負担を課さないもの」と定義されている。

法は、権利条約における合理的配慮の定義を踏まえ、行政機関等に対し、その事務又は事業を行うに当たり、個々の場面において、障害者から現にたかいてきしょうできないときないでは、できないときないでは、でいる旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、社会的障壁の除去の実施について、合理的配慮を行うこととならないよう、社会的障壁の除去の実施について、合理的配慮を行うこととならないよう、社会的障壁の除去の実施について、合理的配慮を行うこととならないよう、社会的障壁の除去の実施について、合理的配慮を行うこととならないよう、社会における様々な障壁と相対することによって生ずるものとのいわゆる「社会モデル」の考え方を踏まえたものであり、障害者の権利りまきとのいわゆる「社会モデル」の考え方を踏まえたものであり、障害者の権利りまきとしたがいるを侵害することとならないよう、障害者が個々の場面において必要とし

ている社会的障壁を除去するための必要かつ合理的な取組であり、その実施に伴う負担が過重でないものである。

2 職員は、合理的配慮は、個人情報保護委員会の事務又は事業の目的・内容・ 機能に照らし、必要とされる範囲で本来の業務に付随するものに限られること、 のものであること、及び事務又は事業の目的・内容・機能の本質的な変更には及 ばないことに留意する必要がある。その提供に当たってはこれらの点に留意し うえ とうがいしょうがいしゃ げん ぉ た上で、当該障害者が現に置かれている状 況を踏まえ、社会的障壁の除去の ための手段及び方法について、当該障害者本人の意向を尊重しつつ「第5 かじゅう またん きほんてき かんが かた かか ようそ こうりょ だいたいそ ち せんたく まく 過重な負担の基本的な 考え方」に掲げる要素を考慮し、代替措置の選択も含め、 そうぼう けんせつてきたいわ そうごりかい つう ひつよう ごうりてき はんい じゅうなん 双方の建設的対話による相互理解を通じて、必要かつ合理的な範囲で、柔 軟に たいおう 対応がなされる必要がある。建設的対話に当たっては、障害者にとっての しょうかいてきしょうへき じょきょ ひつよう じつげんかのう たいおうあん しょうがいしゃ しょくいん 社会的障 壁を除去するための必要かつ実現可能な対応案を障害者と職員が とも かんが 共に考えていくために、双方がお互いの状 況の理解に努めることが重 要で たと しょうがいしゃほんにん しゃかいてきしょうへき じょきょ ある。例えば、障害者本人が社会的障壁の除去のために普段講じている対策 とうがいぎょうせいきかん たいおうかのう とりくみとう たいわ なか きょうゆう とう けんせつてき や、当該行政機関として対応可能な取組等を対話の中で共 有する等、建設的 たいわっう そうごりかい sh tasts たいおうさく じゅうなん けんとう 対話を通じて相互理解を深め、様々な対応策を柔 軟に検討していくことが円滑 な対応に資すると考えられる。さらに、合理的配慮の内容は、技術の進展、社会 しょうがいしゃ せいべつ ねんれい じょうたいとう はいりょ とく しょうがい じょせいは、障害者の性別、年齢、状態等に配慮するものとし、特に障害のある女性 たい しょうがい くわ じょせい たいおう もと に対しては、障害に加えて女性であることも踏まえた対応が求められることに

なお、障害者との関係性が長期にわたる場合には、その都度の合理的配慮のでいきょう とうじゅつ かんきょう せいび こうりょ い とゅう ちゅう ちょうきてき 提供ではなく、後述する環境の整備を考慮に入れることにより、中・長期的なコストの削減・効率化につながる点は重要である。

3 障害者からの意思の表明に当たっては、具体的場面において、社会的障壁の除去に関する配慮を必要としている状況にあることを言語(手話を含む。)のほか、点字、拡大文字、筆談、実物の提示や身振りサイン等による合図、触覚による意思伝達など、障害者が他人とコミュニケーションを図る際に必要な手段(通訳を介するものを含む。)により伝えられる。

また、障害者からの意思の表明のみでなく、障害の特性等により本人のいしのようがいとくなんにはあい しょうがいしゃ かぞく かいじょしゃとう こ みゅ に けっしょん 意思の表明が困難な場合には、障害者の家族、介助者等、コミュニケーションを支援する者が本人を補佐して行う意思の表明も含む。

なお、意思の表明が困難な障害者が、家族や支援者・介助者等を伴っていない場合など、意思の表明がなくても当該障害者が社会的障壁の除去を必要としていることが明白である場合には、法の趣旨に鑑み、職員は、当該障害者に対して適切と思われる配慮を提案するために建設的対話を働きかけるなど、自主的な取組に努めることが望ましい。

4 合理的配慮は、不特定多数の障害者等の利用を想定して事前に行われる

対象数ののでは、不特定多数の障害者等の利用を想定して事前に行われる

建築物のバリアブリー化、介が助者等の人的支援、情報アクセシビリテールの

一直を表現したがいる。

一直を表現した。

一定には、地では、一定には、は、一定には、したがって、各場面における環境の整備のの状況により、合理的配慮の内容は異なることとなる。また、障害のようには、場合である。

一定には、場合である。

一定には、場合である。

一定には、場合である。

一定には、場合である。

一定には、場合である。

一定には、場合である。

一定には、場合のでは、

一定には、場合のでは、

一定には、

一には、

一定には、

一には、

一定には、

一には、

一定には、

一には、

一

だい かじゅう ぁ たん きほんてき かんが かた第5 過重な負担の基本的な考え方

職員は、過重な負担については、個別の事案ごとに、次の要素等を考慮し、 **たいてきばめん じょうきょう おう そうごうてき きゃっかんてき はんだん ひっよう はんだん ひっよう はんだん ひっよう はんだん ひっよう でもの場面や状 況に応じて総合的かつ客観的に判断することが必要である。

世よくいん ぐたいてき けんとう かじゅう ふたん あ はんだん 職 員は、具体的な検討をせずに過重な負担に当たると判断するといった、法 の趣旨を損なうことをしてはならない。

職員は、過重な負担に当たると判断した場合は、障害者に丁寧にその理由を説明するものとし、障害者の理解を得るよう努めることが望ましい。その際には前述のとおり、職員と障害者の双方が、お互いに相手の立場を尊重しながら、建設的対話を通じて相互理解を図り、代替措置の選択も含めた対応をを対象を対した。

- し to また しぎょう えいきょう ていど し to また しぎょう もくてき ないよう きのう そこ 事務又は事業への影 響の程度 (事務又は事業の目的、内容、機能を損な うか否か)
- でのげんかのうせい ていど ぶっりてき ぎじゅつてきせいやく じんてき たいせいじょう せいやく 実現可能性の程度 (物理的・技術的制約、人的・体制上 の制約)

サキラ ままれる ていど 費用・負担の程度

第6 合理的配慮の例

第4で示したとおり、合理的配慮は、具体的場面や状 況に応じて異なり、たまう 多様かつ個別性の高いものであるが、例としては、次のようなものがある。

なお、記載した例はあくまでも例示であり、必ず実施するものではないこと、記載されている例以外であっても合理的配慮に該当するものがあることに 留意する必要がある。

(合理的配慮に当たり得る物理的環境への配慮の例)

- 段差がある場合に、車椅子利用者にキャスター上げ等の補助などをする。
- 配架棚の高い所に置かれたパンフレット等を取って渡す。パンフレット等の位置を分かりやすく伝える。
- 目的の場所までの案内の際に、障害者の歩行速度に合わせた速度で歩いたり、前後・左右・距離の位置取りについて、障害者の希望を聞いたりする。
- 障害の特性により、頻繁に離席の必要がある場合に、会場の座席位置を 「はあい」 がいじょう ざせきい ち 場の座席位置を をびらふきん 扉付近にする。
- 不随意運動等により書類等を押さえることが 難 しい障害者に対し、 □ 本が はいんだっとう こていき ぐ ていきょう ではくいん しょるい お ばいんだっとう こていき ぐ ていきょう でいきない お 員が書類を押さえたり、バインダー等の固定器具を提供したりする。
- 災害や事故が発生した際、館内放送で避難情報等の緊急情報を聞くこ した際、館内放送で避難情報等の緊急情報を聞くことが難しい聴覚障害のある者に対し、電光掲示板、手書きのボード等を用いて、分かりやすく案内し誘導を図る。
- イベント会場において知的障害のある子供が発声やこだわりのある ですどう 場において知的障害のある子供が発声やこだわりのある ですがでする。 で動をしてしまう場合に、保護者から子供の特性やコミュニケーションの はまいた。 には、は、は、こともの特性やコミュニケーションの はまりほうとう 方法等について聞き取った上で、落ち着かない様子のときは個室等に誘導する。
- 視覚障 害のある者からトイレの個室を案内するよう求めがあった場合 は、求めに応じてトイレの個室を案内する。その際、同性の職員がいる場合は、定さがいしゃほんにんでは、ます。 まず まず まず まず はくいん あんない は、 障害者本人の希望に応じて同性の職員が案内する。

(合理的配慮に当たり得る情報の取得、利用及び意思疎通への配慮の例)

- 筆談、読上げ、手話、点字、拡大文字、触覚による意思伝達等の □ スタッドは「しょんしゅだん」もち コミュニケーション手段を用いる。
- 会議資料等について、点字、拡大文字等で作成する際に、各々の媒体間で ページ番号等が異なり得ることに留意して使用する。
- 意思疎通が不得意な障害者に対し、絵カード等を活用して意思を確認する。
- 駐車場等で通常、口頭で行う案内を、紙にメモをして渡す。
- 書類記入の依頼時に、記入方法等を本人の目の前で示したり、分かりやすい記述で伝えたりする。本人の依頼がある場合には、代読や代筆といった はいりような。 配慮を行う。
- 比喩 表 現等が苦手な 障 害者に対し、比喩や暗喩、二 重 否定の表 現など を用いずに具体的に説明する。
- 障害者から申出があった際に、ゆっくり、丁寧に、繰り返し説明し、内容が理解されたことを確認しながら応対する。また、なじみのない外来語は避ける、漢数字は用いない、時刻は24時間表記ではなく午前・午後で表記するなどの配慮を念頭に置いたメモを、必要に応じて適時に渡す。
- 会議の進行に当たっては、職員等が出席者の障害の特性に合ったサポートを行う等、可能な範囲での配慮を行う。

(ルール・慣行の柔 軟な変更の例)

- 障害者が立って列に並んで順番を待っている場合に、周囲の者の理解を ネ うえ とうがいしょうがいしゃ じゅんばん く べっしっ せき ようい 得た上で、当該障害者の順番が来るまで別室や席を用意する。
- スクリーンや板書等がよく見えるように、スクリーン等に近い席を確保す

る。

- 非公表又は未公表情報を扱う会議等において、情報管理に係る担保が得られることを前提に、障害のある出席者の理解を援助する者の同席を認める。

また、合理的配慮の提供義務違反に該当すると考えられる例及び該当しないと考えられる例としては、次のようなものがある。なお、記載されているないようはあくまでも例示であり、合理的配慮の提供義務違反に該当するか否かについては、個別の事案ごとに、前述の観点等を踏まえて判断することが必要であることに留意する。

(合理的配慮の提供義務違反に該当すると考えられる例)

- 試験を受ける際に筆記が困難なためデジタル機器の使用を求める申出が あった場合に、デジタル機器の持込みを認めた前例がないことを理由に、 必要な調整を行うことなく一律に対応を断ること。
- イベント会場内の移動に際して支援を求める申出があった場合に、「何か あったら困る」という抽象的な理由で具体的な支援の可能性を検討せず、 支援を断ること。
- でんわりょう こんなん しょうがいしゃ でんわいがい しゅだん かくしゅてつづき おこな 電話利用が困難な障害者から電話以外の手段により各種手続が行える よう対応を求められた場合に、マニュアル上、当該手続は利用者本人による電話のみで手続可能とすることとされていることを理由として、メールやでんわりれー きー びま かい でんわられたまき けんとう 電話リレーサービスを介した電話等の代替措置を検討せずに対応を断ること。
- 介助を必要とする障害者から、講座の受講に当たり介助者の同席を求めるうして、当該講座が受講者本人のみの参加をルールとしていることを理由として、受講者である障害者本人の個別事情や講座の実施状況等を確認することなく、一律に介助者の同席を断ること。
- 自由席での開催を予定しているセミナーにおいて、弱視の障害者から すくりこん ばんしょとう み せき せみ な こじゅこう きほう もうしで スクリーンや板書等がよく見える席でのセミナー受講を希望する申出があ った場合に、事前の座席確保などの対応を検討せずに「特別扱いはできな

い」という理由で対応を断ること。

(合理的配慮の提供義務に反しないと考えられる例)

- 事務の一環として行っていない業務の提供を求められた場合に、そのではます。 ことか 提供を断ること。 (必要とされる範囲で本来の業務に付随するものに限られることの観点)
- 抽選申込みとなっている講座への参加について、抽選申込みの手続を行うことが困難であることを理由に、講座への参加を事前に確保しておくよう求められた場合に、当該対応を断ること。(障害者でない者との比較において同等の機会の提供を受けるためのものであることの観点)
- イベント当日に、視覚障害のある者から職員に対し、イベント会場内を付き添ってブースを回ってほしい旨頼まれたが、混雑時であり、対応できる人員がいないことから対応を断ること。(過重な負担(人的・体制上の制約)の観点)